ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRAY

PIANI DI STUDIO - SCUOLA DELL'INFANZIA

PRIMO ANNO (3 anni di età)

CAMPI	PERCORSI OPERATIVI DI LABORATORIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
IL SÈ E L'ALTRO Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme	❖ Giochi ed esercizi di riconoscimento del proprio contrassegno, delle cose personali, degli spazi e del materiale ludico della scuola ❖ Giochi di gruppo e di squadra caratterizzati da semplici regole	➢ Conquistare una progressiva autonomia rispetto ai propri bisogni personali, all'ambiente, al materiale ➢ Stabilire relazioni positive con adulti e compagni ➢ Prendere coscienza dell'esistenza di norme che regolano il vivere e l'agire comune
IL CORPO E IL MOVIMENTO Identità, autonomia, salute	❖ Attività e giochi a corpo libero con l'uso di materiale motorio ❖ Attività psicomotoria ❖ Attività grafiche e giochi con materiale strutturato	➢ Consolidare gli schemi motori del camminare, correre, saltare ➢ Sviluppare una motricità globale coordinando i movimenti ➢ Sviluppare la motricità delle varie parti del corpo ➢ Disegnare la propria figura in modo essenziale

IMMAGINI, SUONI, COLORI Gestualità, arte, musica, multimedialità	❖ Attività grafiche con l'uso di colori a dita, acquarelli, tempere, pastelli e pennarelli ❖ Giochi di manipolazione con pongo, plastilina, didò, pasta di sale, farina, schiuma da barba e materiale di recupero ❖ Canti e giochi mediante l'uso di strumenti quali maracas, cembali, tamburelli, legni	➢ Conoscere, sperimentare, utilizzare materiale grafico-pittorico ➢ Sviluppare e sperimentare abilità di manipolazione ➢ Cantare in gruppo ➢ Usare strumenti musicali per produrre semplici ritmi ➢ Accompagnare una melodia con semplici movimenti del corpo
I DISCORSI E LE PAROLE Comunicazione, lingua, cultura	❖ Ascolto di fiabe e di brevi racconti ❖ Conversazioni guidate ❖ Dialoghi ❖ Giochi con le parole (conte e filastrocche)	➢ Ascoltare, seguendo la narrazione ➢ Usare il linguaggio per interagire e comunicare ➢ Esprimere bisogni, sentimenti e pensieri ➢ Sperimentare il piacere di giocare con le parole

LA CONOSCENZA DEL MONDO Ordine, misura, spazio	❖ Giochi di localizzazione di se stesso/a e degli oggetti ❖ Giochi con indicatori topologici ❖ Giochi di classificazione	➢ Orientarsi con sicurezza nello spazio ➢ Riconoscere ed usare indicatori spaziali ➢ Effettuare raggruppamenti in base ad un criterio
LA CONOSCENZA DEL MONDO Tempo, natura	❖ Giochi che implicano una sequenza temporale ❖ Giochi di esplorazione dell'ambiente scolastico e naturale ❖ Giochi percettivi per favorire la conoscenza sensoriale degli oggetti e dei materiali	➢ Rievocare un'esperienza vissuta ➢ Manifestare curiosità nei confronti dell'ambiente circostante, naturale e non ➢ Raggruppare gli oggetti in base al colore e ad altre caratteristiche sensoriali